杂学书库 知识的记录

独自很难、一起就行：最近发展区（Zone of Proximal Development）

文章网址

https://www.gklibrarykor.com/zh-hans/article/16577/

PDF版式预览 – 仅含节选

您是否见过，独自卡住的问题，只因邻座同学的一句短提示或老师的一行提问就开始解开？已经熟悉的任务令人乏味，太远的任务只留下挫败。夹在中间的那段“有点难，但有帮助就能完成”的区间，正是“最近发展区（Zone of Proximal Development）”。 简单来说，最近发展区是指“学习者独自能解决问题的实际发展水平，与在成人指导或更有能力的同伴合作下能解决问题的潜在发展水平之间的距离”。苏联心理学家列夫·维果茨基（Lev Vygotsky，1896–1934）在社会文化学习理论中提出，英语世界则广泛引用1978年《Mind in Society》中的定义。他认为，只测量独自能做之事的测验会错过成长的可能。 本资料将依次考察最近发展区的含义与三层结构、更有知识的他人（More Knowledgeable Other）的角色、课堂中常见的形态，以及与支架的区分。 独自做不到、一起就能成长的区间 什么是最近发展区？ 维果茨基把实际发展水平界定为“由独立问题解决所确认的水平”，把潜在发展水平界定为“在成人指导或更有能力的同伴合作中所确认的水平”。二者之间就是最近发展区。这接近于说：不要只数已经熟透的果子，也要一起看看刚刚冒出的嫩芽。 （1）学习是社会性的他认为高级心理功能先出现在人与人之间的互动中，再内化到个人内部。对话与共同问题解决不是单纯的气氛营造，而是发展的通道。 （2）教学引领