잡학서고 지식의 기록

메타인지: 내가 무엇을 아는지 아는 힘

원문 주소

https://www.gklibrarykor.com/4563/

PDF 미리보기 · 이 글의 일부 내용입니다.

동일한 시간 동안 같은 교재로 공부하더라도 학습자마다 거두는 성과는 현저히 다릅니다. 과거 학계에서는 이러한 차이를 단순한 지능지수(IQ)나 타고난 기억력의 문제로 치부하곤 했습니다. 그러나 현대 인지심리학과 교육학 연구는 IQ보다 학습 성과를 훨씬 더 정확하게 예측하는 핵심 요인을 제시합니다. 그것이 바로 메타인지(Metacognition)입니다. 메타인지란 쉽게 말해 '자신의 인지 과정에 대한 인지', 즉 '내가 무엇을 알고 무엇을 모르는지 스스로 점검하고 조절하는 능력'을 의미합니다. 공부를 열심히 하지만 성적이 잘 오르지 않는 학습자들은 자신이 개념을 완전히 이해했다고 착각(메타인지의 오류)한 채 다음 단계로 넘어가는 경우가 많습니다. 반면 상위권 학습자들은 자신의 이해 부족을 정확히 포착하고 이를 보완하기 위한 전략적 행동을 취합니다. 본 자료에서는 메타인지의 학술적 개념 구조부터 실제 학습 상황에서의 작동 기제, 그리고 교육 현장에서 메타인지를 획기적으로 향상시킬 수 있는 실전 전략을 체계적으로 다룹니다. 메타인지의 구조와 실행 전략 메타인지의 2대 구성 요소: 지식과 조절 미국의 발달심리학자 존 플라벨(John Flavell)에 의해 제기된 메타