잡학서고 지식의 기록

한 가지 방법으로는 모두를 가르칠 수 없다, 보편적 학습 설계(Universal Design for Learning)

원문 주소

https://www.gklibrarykor.com/20172/

PDF 미리보기 · 이 글의 일부 내용입니다.

같은 교과서, 같은 설명, 같은 시험으로 한 반 서른 명을 가르친다고 생각해 봅시다. 글을 빨리 읽는 학생도 있지만, 눈이 잘 보이지 않는 학생, 글보다 그림으로 더 잘 이해하는 학생, 글쓰기보다 말로 설명하는 데 자신 있는 학생도 함께 앉아 있습니다. 이처럼 서로 다른 학생 모두가 처음부터 배움에 닿을 수 있도록 수업 자체를 설계하자는 생각이 바로 '보편적 학습 설계(Universal Design for Learning)'입니다. 보편적 학습 설계란 쉽게 말해 '학생을 수업에 맞추는 대신, 처음부터 다양한 학생이 쓸 수 있도록 수업을 설계하는 것'을 의미합니다. 영문 머리글자를 따 흔히 UDL이라고 부릅니다. 1984년 미국에서 데이비드 로즈(David Rose)와 앤 마이어(Anne Meyer) 등이 세운 교육 연구 단체 CAST가 1990년대에 체계화했으며, 건축가 로널드 메이스(Ronald Mace)가 제안한 유니버설 디자인(Universal Design)에서 이름과 생각을 빌려 왔습니다. 본 자료에서는 보편적 학습 설계가 생겨난 배경, 그림으로 보는 세 가지 원칙과 주요 용어, 교실에서 적용하는 방법, 그리고 의의와 한계까지 차례로 살펴보겠습니다.